Муниципальное казённое образовательное учреждение - Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

**«Моя Отчизна – Русь»**

**220 лет со дня рождения**

**Владимира Ивановича Даля**

**Провела учитель: Решетникова Т.А**

**22.11.2021**

**Тема урока: «Моя Отчизна - Русь»**

**(220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля)**

**Цель: Знакомство с жизнью и творчеством** Владимира Ивановича Даля

**Задачи:**

1. Познакомить с краткой биографией Владимира Даля
2. Расширять читательский кругозор у учащихся, обогащать их словарный запас
3. Развивать умения учащихся работать с книгами и словарями
4. Воспитывать любовь к родному языку, гордость за великий русский язык

**Оборудование:** мультимедиа, презентация «220 лет со дня рождения Владимира Даля», портрет В.И. Даля, выставка книг В.И. Даля

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

*Прозвенел и смолк звонок.*

*Начинаем наш урок.*

*Сегодня в классе у ребят*

*Урок уж очень важный.*

*А почему он важный -*

*Скажет каждый!*

1. **Постановка задач и целей урока**

Прочитайте великие высказывания:

*«Язык есть вековой труд целого поколения»*

*«Язык народа, бесспорно, главнейший и неисчерпаемый родник наш»*

О чём будем говорить сегодня на уроке?

Зачем необходима эта тема?

Правильно, будем говорить о языке, о русском языке, о его величии и богатстве. Каждый человек должен знать и изучать свой родной язык.

Эти знаменитые высказывания были произнесены великим лексикографом Владимиром Далем, который внёс большой вклад для русского народа. 22 ноября у Владимира Даля день рождения, поэтому в этот день проводится Всероссийский словарный урок.

1. **План урока**

А сейчас мы познакомимся с планом нашего урока.

1. **Биография Владимира Даля**

Родился Владимир Даль в посёлке Луганский завод (ныне — Луганск) 22 ноября 1801 года. Его семья была высокообразованной. Отец, Иван Матвеевич Даль, был врачом, лингвистом. А мать, Мария Христофоровна Фрейтаг, была пианисткой, знала несколько языков, интересовалась литературой. Неудивительно, что Владимир получил прекрасное домашнее образование. Мать Мария Христофоровна Даль (Фрейтаг)полунемка, полуфранцуженка из рода французских гугенотов, свободно владела 5 языками.. Отец Даля, датчанин по происхождению, родом из Данцига (нынешний Гданьск), в то время входившего в состав Германии. Став подданным Российской Империи, Уильям Христиан Даль (впоследствии, приняв православие, нарекся Иваном Матвеевичем), свое новое отечество Иоганн – Христиан любил и старался передать свою любовь детям. Впоследствии, Владимир Даль( Владимиру тогда было 11 лет). вспоминал, что отец очень сокрушался, что его сыновья не могут принять участие в войне 1812 года. И когда вышел словарь сына, в одной немецкой газете появился такой отклик: словарь получился хорошим только потому, что составитель его немец. Даль-младший оскорбился и заявил издателю газеты свое мнение, впоследствии ставшее крылатой фразой: человек той национальности, на языке которой он думает.

Уильям Христиан Даль работал старшим лекарем Луганского литейно-пушечного завода. За согласие приехать в Россию по приглашению правительства ему было даровано дворянское звание. Однако одним статусом сыт не будешь. Всю жизнь семья Даля зарабатывала себе на хлеб трудом. Родители Владимира Даля, были людьми просвещенными.

В детстве в своей биографии Владимир Даль очень привязался душой к родному краю, позже даже взял себе псевдоним Казак Луганский.

Образование Владимир Даль получил в Петербургском Морском кадетском корпусе и на медицинском факультете в Дерптском университете.

Служил морским офицером, хирургом, чиновником, но всю жизнь посвятил изучению русского языка и литературному творчеству.

Он заводит знакомства и дружбу с известными писателями и поэтами: Гоголем, Пушкиным, Крыловым, Жуковским и другими.

За свою биографию Владимир Даль написал более ста очерков, в которых рассказывал о русской жизни. Он много путешествовал, поэтому отлично знал русский быт. Также Даль составил учебники «Ботаника», «Зоология».

Но самой значительной и объёмной работой в биографии Владимира Даля остается «Толковый словарь», содержащий примерно 200 тысяч слов. Будучи хорошо знакомым со многими профессиями, ремёслами, приметами и поговорками, Даль все знания поместил в «Толковый словарь живого великорусского языка».

В 1862 г. был опубликован уникальный сборник «Пословицы русского народа», в который вошло более 30 000 пословиц, поговорок, прибауток. Большинство из них и поныне живёт в произведениях писателей, в повседневной речи людей.

В 1871 г. появились два сборника народных сказок для детей, которые были обработаны В. И. Далем. Среди них «Девочка Снегурочка», «Старик - годовик», «О дятле», «Привередница», «У тебя у самого свой ум», «Лучший певчий», «Про мышь зубастую да про воробья богатого» и др.

Скончался Даль 4 октября 1872 года.

1. **Скороговорки**

Скороговорки – это не просто забава, они развивают речевой аппарат. Речь становится правильной, выразительной, чёткой, понятной. Сейчас мы потренируемся в их произношении.

* *Говори, говори, да не заговаривай.*
* *На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова, на траве двора.*
* *Ткёт ткач ткани на платок Тане.*
* *Лавировали корабли, лавировали, да не вылавировали.*
* *Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.*

1. **Загадки**

Загадки помогают развивать сообразительность, мыслить нестандартно, проявлять логику, азартно искать решение. Это учит думать, осваивать разную тематику.

* *Что выше лесу?* ***(Солнышко)***
* *Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.* ***(Месяц)***
* *Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает* ***(Снег)***
* *Вся дорожка обсыпана горошком.* ***(Звёзды на небе)***
* *Утка в море, хвост на заборе.* ***(Ковш)***

1. **Пословицы**

В пословицах запечатлена история, мудрость наших предков, их представления о том, что такое хорошо и плохо. Поэтому сейчас мы поработаем с пословицами. На слайде будет начало пословицы, а вы должны вспомнить окончание и поразмышлять над смыслом.

* *Грамоте учиться* ***(всегда пригодится.)***
* *Азбуку учат,* ***(во всю избу кричат.)***
* *Написано пером,* ***(не вырубить и топором.)***
* *Ученье - свет,* ***(а неученье - тьма.)***
* *Не спеши языком,* ***(торопись делом.)***

1. **Сказки**

Сказки развивают внимание, заставляют размышлять. Прививают понятия о добре и зле. Показывают, что с трудными ситуациями можно справиться. А сейчас вспомним сказки В. Даля. Внимательно слушайте отрывок из сказки и постарайтесь угадать сказку.

* *А птицы были не простые. У каждой птицы по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев. Каждое перо тоже со своим именем.* ***(Старик-годовик)***
* *Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прёт, на ягоды гневается…* ***(Война грибов с ягодами)***
* *Пустили лису. Вот поклонилась она хозяину и отдала ему на сбережение свою курочку, сама же смирнёхонько улеглась в уголок на лавку, а хвостик подвернула под лавку.* ***(Лиса-лапотница)***
* *Жили-были старик со старухой, у них не было ни детей, ни внучат. Вот вышли они за ворота в праздник посмотреть на чужих ребят, как они из снегу комочки катают, в снежки играют.* ***(Девочка Снегурочка)***
* *Стоит журавль один в поле, по сторонам все поглядывает, головушку поглаживает, а сам думает: "Надо-де мне хозяйством обзавестись, гнездо свить да хозяюшку добыть".* ***(Журавль и цапля)***

1. **Значение слов**

Каждое слово имеет своё лексическое значение. Сейчас попробуем назвать лексическое значение старинных слов.

*Уста –* ***губы***

*Длань –* ***рука, ладонь***

*Очи –* ***глаза***

*Рушник –* ***вышитое полотенце***

*Чёботы –* ***сапоги***

*Жбан –* ***кувшин с крышкой***

1. **Синонимы** Синонимы - это слова различные по звучанию, но близкие по смыслу.

Из второго столбика подобрать синоним к словам первого столбика.

*Смелый –* ***храбрый***

*Весёлый –* ***радостный***

*Худой -* ***тощий***

*Трудолюбивый -* ***работящий***

*Красный -* ***багряный***

1. **Антонимы**

Антонимы - это слова, противоположные по своему лексическому значению. Из второго столбика подобрать антоним к словам первого столбика.

*Низкий –* ***высокий***

*Широкий -* ***узкий***

*Добрый -* ***злой***

*Грустный -* ***весёлый***

*Красивый –* ***багряный***

1. **Омонимы**

Омонимы - разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию единицы языка.

*\* Коса — у девушки на голове, коса — орудие для косьбы.*

*\* Кисть — кисть — руки, кисть — ягод (кисть рябины) , кисть — кисточка (для краски).*

*\* Лук — растение, лук — оружие.*

*\* Ключ — музыкальный знак, ключ — от двери, ключ — гаечный ключ.*

*\* Бабочка — насекомое, галстук-бабочка, нож-бабочка.*

1. **Рефлексия**

Ученики выбирают своё мнение об уроке

На уроке было очень интересно!

На уроке некоторые моменты были скучные и непонятные

На уроке было очень скучно и неинтересно!

**Источники информации**

1. <http://aphorism-citation.ru/index/0-637> - Афоризмы, цитаты, высказывания Даль В. И.
2. <http://all-biography.ru/alpha/d/dal-vladimir-dal-vladimir> - Биография Владимира Даля
3. <http://www.helpmammy.ru/index.php?page_id=127> - Владимир Иванович Даль (1801-1872)
4. <http://hobbitaniya.ru/dal/dal81.php> - Даль В.И. Пословицы русского народа
5. <http://www.planetaskazok.ru/daliv> - Даль В.И. Сказки