**Классный час**

 **«Поговорим о доброте»**
**Цели классного часа:** 1.Развитие умения учащихся вести рассуждения.
2.Формирование умения аргументировать свою точку зрения.
3.Формирование нравственных качеств учащихся: воспитывать доброжелательность, уважение к старшим, друг к другу, умение дарить тепло и доброту.
**Оборудование:** плакаты с пословицами и высказываниями «Доброе слово человека, что дождь в засуху; «Не одежда красит человека, а его добрые дела»; «Человек живёт век, а доброе дело – два», «Спешите делать добро», чашечные весы, набор открыток.
**^ Оборудование для уч-ся:** цветная бумага, клей, ножницы, детали аппликации (дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей)

 Ход проведения:
**1. Вступительное слово учителя:**
Достаётся недёшево
Счастье трудных дорог.
Что ты сделал хорошего?
Чем ты людям помог?
Может, строишь ракету?
Гидростанцию? Дом?
Согреваешь планету
Своим мирным трудом?
Иль под снежной порошей
Жизнь спасаешь кому?
Делать людям хорошее-
Хорошеть самому.

*^ Давайте поклоняться доброте!*
*Давайте с душой жить о доброте.*
*Вся в голубой и звездной красоте.*
*Земля добра она дарит нас хлебом,*
*Живой водой и деревом в цвету!*
*Под этим вечно не спокойным небом*
*Давайте воевать за доброту!*
*Учитель:*
Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и добрых делах. А что такое добро для вас? (Ответы детей.)
Верно, это всё хорошее, доброе, красивое. Весна, солнце, улыбка, мама, учитель. Что же есть зло? (Ответы детей.)
Это нечто противоположное добру: это беда, несчастье, всё плохое.
Мы живём с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые, и злые дела.
-Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство.
(Учащиеся произносят слова.)
Ждут нас быстрые ракеты
Полетим мы на планеты
На какую захотим,
На такую полетим.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 – пуск.

Итак, мы приземлились с вами на Планету Добра. Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Ответы детей).
Уч-ся работают с набором открыток
А теперь вернёмся на родную планету, чтобы делать добрые дела.
(Выступление уч-ся)
1. Стать добрым волшебником
Ну-ка попробуй!
Тут хитрости
Вовсе не нужно особой.
Понять и исполнить
Желанье другого -
Одно удовольствие,
Честное слово!

2. На клумбе – цветок,
Его листья повисли
Грустит он…О чём?
Угадал его мысли?
Он хочет напиться,
Эй, дождик, полей!
И дождик струится
Из лейки твоей.

3. А что же сестрёнка
Скучает в сторонке?
Волшбное что-нибудь
Сделай сестрёнке
И ты обернулся
Ретивым конём-
Галопом сестрёнка
Помчалась на нём.

4. Хоть мама

Ёщё не вернулась с работы,
Нетрудно узнать её думы, заботы.
И ты совершаешь
Великое чудо-
Пол засверкал,
Засияла посуда!
И ахнула мама,
Вернувшись, домой:
-Да это, как в сказке,
Волшебник ты мой!
-Какого же человека можно назвать добрым? (Ответы детей.)

*Учитель:*

Верно, добрый человек- это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми. Добрый человек любит природу и бережёт её.
Кто любит собак
Или прочих животных,
Серьёзных котят
И щенков беззаботных,
Кто может любить и козла, и осла-
Тот людям вовеки
Не делает зла.
*Учитель:*
Ребята, в народе живёт замечательная пословица: «Доброе слово и кошке приятно».
-Как вы понимаете её смысл? (Ответы детей.)
-А какие добрые, «волшебные слова» звучат в нашей речи? Часто ли вы употребляете добрые слова? Как вы думаете, зачем? (Ответы детей).
**^ 2. Из истории**
Знаете ли вы историю слова «добро»? Это слово является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок. Пословица гласит: «Не одежда красит человека, а его добрые дела». Не только слова, но и дела должны быть добрыми.
- Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе? (Ответы детей.)

-Как вы думаете, легко ли быть добрым? Что для этого нужно иметь?

*Учитель:*

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои.

**^ 3. Поиграем в игру**

Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой-закрываете лицо ладошками.

(Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная шапочка, Гуси-лебеди, Баба-яга, Золушка, Мальвина.)

-На какого героя вы хотели бы быть похожими? Почему?

-Как вы думаете, ребята, чего на земле всё-таки больше: добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать весы?
(Учитель показывает самодельные чашечные весы.)
На одну чашу уч-ся кладут «зло» (таблички с надписями:
Зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь).
-А что нужно сделать, чтобы победить зло? (Ответы уч-ся.)
Правильно, нужно чтобы чаша весов с «добром» перевесила. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с добром.
(Дети подходят по одному к весам, говорят о своём добром деле и кладут на чашу свою «капельку» (приготовленные заранее мелкие игрушки.)
*Учитель:*
Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки - в реку, реки - в моря добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

(На чистый лист ватмана каждый ребёнок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, цветы, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация.)

Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета
Доброта – не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

1. У тебя появились деньги. Мог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям?

- да – **1**

- нет – **0**

2. Товарищ (подруга) рассказывает тебе о своих невзгодах. Дашь ли ты ему понять, что тебя это мало интересует, даже если это так?

- да – **0**

- нет – **1**

3. Если твой партнер плохо играет в шашки или другую игру, будешь ли ты иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?

- да – **1**

- нет – **0**

4. Часто ли ты говоришь приятное людям просто так, чтобы поднять им настроение?

- да – **1**

- нет – **0**

5. Любишь ли ты злые шуточки?

- да – **0**

- нет – **1**

6. Ты злопамятен?

- да – **0**

- нет – **1**

7. Сможешь ли ты терпеливо выслушивать даже то, что тебя совершенно не интересует?

- да – **1**

- нет – **0**

8. Умеешь ли ты на практике применить свои способности?

- да – **0**

- нет – **1**

9. Бросишь ли игру, если начинаешь проигрывать?

- да – **0**

- нет – **1**

10. Если ты уверен в своей правоте, отказываешься ли ты слушать аргументы друга?

- да – **0**

- нет – **1**

11. Ты охотно выполняешь просьбы?

- да – **1**

- нет – **0**

12. Станешь ли ты подшучивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

- да – **0**

- нет – **1**

***Результаты теста:***

**Больше 8 баллов. -** Ты вежлив и любезен, нравишься окружающим, умеешь обращаться с людьми. У тебя, наверное, много друзей. Ты стараешься иметь хорошие отношения со всеми, но ведь всем не угодишь, да и на пользу это тебе не пойдет.

**От 4 до 8 баллов. –** Ну, что же, твоя доброта – вопрос случая. Добр ты далеко не со всеми. Для тех, кто сумел завоевать твое расположение, ты готов на все, но с теми, кто тебе не нравиться, ты любезничать не намерен. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться вести себя ровно со всеми, чтобы люди не обижались.

**Меньше 4 баллов. –** Общение с тобой, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких тебе людей. Будь доброжелательнее, и у тебя будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения...

**^ Итог классного часа**

-Как мы назовём эту картину? Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?
(Учитель раздаёт уч-ся маленькое солнышко.)
Это солнышко-доброта. Она очень нужна и вам самим, и вашим мамам и папам, вашим бабушкам и дедушкам, и вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает.
Ведь делать добро – это здорово!
(Ученик читает стихотворение.)

Стань добрым волшебником!
Ну-ка попробуй!
Тут хитрости
Вовсе не нужно особой.
Принять и исполнить
Желанье другого-
Одно удовольствие,
Честное слово!