**Провела: Кл.рук.Решетникова Т.А.**

**18.11.2021г.**

**Классный час «Знай правила движения, как таблицу умножения» «ПДД»**

(по правилам дорожного движения)

**Цель:**- в игровой форме углублять и закреплять знания детей по ПДД;

существующим правилам и чувство взаимоподдержки в детском коллективе.

**Оборудование, оформление и реквизит:**

- наборы дорожных знаков;

- 9 воздушных шаров;

- нитки;

- музыкальное оборудование.

**Практическая** направленность интеллектуальной игры проявляется в том, что единство теории и практики позволяет заострить внимание на необходимости следовать нормам, прописанным в «Правилах дорожного движения».

Использование интеллектуальной викторины по правилам дорожного движения в форме телевизионной игры «Своя игра» возможно при проведении

* классного часа,
* конкурсно-игровой программы,
* подготовки к конкурсам (например, «Безопасное колесо»).

Ожидаемые **результаты**: осознанное соблюдение «Правил дорожного движения»

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент. Психологический настрой. Физминутка.**

- Сегодня мы поиграем игру «\_\_\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_». В сегодняшней игре принимают участие 3 команды. У каждой команды должно быть название и выбрать капитана команды.

**II. Самоопределение к деятельности.**

 Чтобы проверить, насколько вы находитесь в прекрасном настроении, я предлагаю игру на самую внимательную и дружную команду «Это я, это я, это все мои друзья!» Я буду зачитывать вопросы, и если вы согласны с утверждением, то громко и дружно кричите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. Итак, начали!

- кто машины пропускает, ПДД не соблюдает?

- Кто всегда в автобусе уступает старшим место?

- Кто шагает без внимания на сигналы светофора?

- Кто дорогу перейдет только там, где переход?

- Если желтый свет горит, кто идет? (Молчание.)

- А кто стоит? (Это я, это я, это все мои друзья!)

- Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой?

- Кто, играя во дворе, объясняет младшим «Помни правила движенья, как таблицу умножения!»?

 На улицах и дорогах нашего города все еще происходит много дорожных происшествий, в которых гибнут и страдают люди, в том числе и дети. И это в основном учащиеся начальных классов. Одна из причин происшествий - незнание или несоблюдение правил безопасности движения. Скоро у вас начнутся летние каникулы, и вы будете самостоятельно ходить по улицам города, ездить в автобусе, переходить дорогу. Сегодня мы еще раз поговорим об этих правилах.

1. **Работа по теме классного часа.**

Очень нужен он в пути:

Где дорогу перейти,

Он расскажет, что и как,

Звать его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ДОРОЖНЫЙ ЗНАК).

***Задание 1. Игра «Виды дорожных знаков»***

1. **Предупреждающие знаки – предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности и необходимости повышения внимания. Имеет форму треугольника белого цвета с красной каймой (полосой).**

 - дикие животные, - дорожные работы, -пешеходный переход, -дети.

2. **Запрещающие знаки – запрещает движение пешеходов и машин. Имеет форму круга с красной каймой (полосой)**

"Въезд запрещен"  "Движение запрещено" 3.5 "Движение мотоциклов запрещено""Движение тракторов запрещено" "Движение на велосипедах запрещено «Движение пешеходов запрещено"  "Поворот направо запрещен"  "Поворот налево запрещен"  "Подача звукового сигнала запрещена"

"Остановка запрещена".

**3.Предписывающие знаки. – указывает наиболее безопасные места движения. Круглые, голубого цвета.**

"Движение прямо""Движение направо""Движение налево""Движение прямо или направо""Движение прямо или налево""Движение направо или налево""Велосипедная дорожка""Пешеходная дорожка" Разрешается движение только пешеходам.

"Пешеходный переход" 5.21 "Жилая зона"

1. **Знаки сервиса- информируют о расположении соответствующих объектов.**

"Пункт мед. помощи"  "Больница" "Автозаправочная станция"

"Мойка автомобилей" "Телефон" "Пункт питания"  "Туалет".

1. **Информационные знаки - информирует о расположении населенных пунктоах и других объектов.**

**ВЫВОД:** Дорожные знаки разделены на группы: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса, информационные знаки.

***Задание 2 «Разбился знак дорожный»***

В задании вам нужно за 1 минуту сложить дорожные знаки. Назвать его и группу, к которой он относится.

***Задание 3: «Веселый светофор»***

В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(СВЕТОФОР)*

Каждая команда должна сделать светофор. Для этого вам предоставляется 3 воздушных шарика и нитки. С помощью них сделать макет светофора. Итак, приготовились,  начали!

1. **Физминутка для тела**

**IV. Обобщение знаний по ПДД.**

***Задание 4 «Задачи-шутки»***

***Задача 1***

За моими друзьями Сережей, Колей и Петей гонится дворник с метлой. Убегая от дворника, Коля и Петя перебежали улицу на красный сигнал светофора. Сережа спрятался за куст. Скольких моих друзей поймал милиционер за нарушение Правил дорожного движения? (Двоих - Колю и Петю.)

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задача 2***

Ученики 3 классов Гимназии № 9 города Кызыла решили поиграть в футбол. 3 «з» класс решили это сделать на трассе - гладко, ровно, удобно. 3 «а» класс захотели играть на лесной полянке. Кто из них прав? (3 а)

**Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задача 3***

Доржаа, Субудай, Ауюш и Сайын катались на лыжах, санках и коньках. Ауюш прицепился сзади к машине и очень быстро мчался на коньках. Сайын на санках съезжал с горки на шоссе и веселился, когда шоферы с испугу тормозили. Доржаа и Субудай уехали на лыжах в лес. Кто из них поступил неправильно? Почему? (Ауюш и Сайын. Они нарушили ПДД.)

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задача 4***

Волк-регулировщик стоял на перекрестке и забирал всех нарушителей дорожного движения. Скольких нарушителей забрал волк, если известно, что Вовочка 2 раза перешел улицу на красный свет, Петя это сделал на 3 раза больше, а Костя в это время дома смотрел мультфильм? (Двух - Вовочку и Петю.)

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Рефлексия**

**ОПРОСНИК «Знаешь ли ты?»**

1. Какие марки отечественных автомобилей вы знаете?

2. Что называется улицей и из каких частей она состоит? (Проезжая часть и тротуар.)

3. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?

4. Каковы правила пользования общественным транспортом? (ПРАВИЛО 1)

5. Каковы правила перехода нерегулируемого перекрестка? (Посмотреть налево, направо и,убедившись, что близко нет машин, переходить.)

6. Какие предупреждающие знаки вам известны? ( ПОКАЗАТЬ ВСЕ СВОИ РИСУНКИ)

7. В каких местах правила движения разрешают переход улицы? (Там, где есть знак перехода, светофор или «зебра».)

8. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города? (С 14 лет.)

9. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта? (Дойти до ближайшего перекрестка и перейти дорогу.)

10. Каковы причины детского дорожно-транспортного травматизма? (Невнимание, шалость, незнание Правил дорожного движения.)

11. Почему Правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части?

12. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход? (По правой.)

13. Регулировщик обращен к пешеходам правым боком, руки его опущены. Как должен вести себя пешеход? (Начать переход улицы.)

14. Что называется пешеходным переходом? (Место, предназначенное для перехода улицы.)

15. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете? (Автобус, троллейбус, трамвай, метро.)

16. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение? (Красный.)

17. Что означает желтый сигнал светофора? (Внимание! Приготовиться!)

18. Каким путем вы идете ОТ ДОМА в школу? (НАКЛЕИТЬ В ДНЕВНИКИ)

1. **Подведение итогов.**

Итак, наша урок-игра окончена. Давайте подведем итоги и узнаем, кто из команд одержал победу. ВСЕ очень старались показать все свои знания и умения в сегодняшней игре. ЖЕЛАЮ всем, чтобы ВСЕ всегда и везде быть внимательными, умными и выполнять правила дорожного движения.

**Памятки** от инспекторов ГИБДД.

Наш юный друг!

По улицам и дорогам нескончаемым потоком движутся автомобили, мотоциклы, мотороллеры, троллейбусы, трамваи. Они имеют большую скорость, их быстро остановить невозможно. Любой, кто решается неожиданно пересечь улицу перед движущимся транспортом, рискует своим здоровьем и даже жизнью. Такой риск никому не нужен.

Мы обращаемся к тебе, юный друг, и верим, что, выйдя из дома или из школы на улицу, ты всюду будешь помнить наши дружеские советы.

• Будь всегда примером в соблюдении Правил дорожного движения и требуй этого от своих товарищей.

• Когда переходишь улицу или дорогу с друзьями, надо прекратить разговоры, остановиться, сосредоточиться, оценить дорожную обстановку, убедиться в безопасности. Затем посмотреть во все стороны, потом налево, направо и, если машины далеко (для ориентира - на расстоянии не ближе пяти фонарных столбов, стоящих вдоль дороги), переходить.

• Переходи улицу по пешеходным переходам и только при зеленом сигнале светофора, а там, где его нет, - при отсутствии идущего транспорта.

• Не выбегай внезапно на дорогу.

• Ожидая автобус, стой на тротуаре или на посадочной площадке.

• Не выезжай на велосипеде на дорогу, если не выучил правил движения и тем более если тебе нет 14 лет.

• Помни о малышах. Чтобы сохранить им жизнь, здоровье, уведи их с проезжей части дороги.

Соблюдая Правила дорожного движения, ты, юный друг, будешь оберегать себя и окружающих от несчастных случаев, поможешь водителям своевременно выполнять очень важную работу по перевозке пассажиров и грузов.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!