**Конспект внеурочного занятия в 7 классе,**

**посвященный международному Дню музыки**

**Часть I. Мотивацонная.**

- Музыка – величайшее изобретение человечества, которое сопровождает общество с момента его зарождения. Музыка отражает традиции и обычаи разных народов. Согласитесь, музыкальный язык понятен каждому без перевода. Неудивительно, что у такого уникального культурного феномена есть свой праздник – международный День музыки, который отмечается в России каждый год 1 октября, с 1996 года.

*Справочно.*

Международный День музыки был учрежден по инициативе музыкального совета при ЮНЕСКО в соответствии с резолюцией 15-й Генеральной ассамблеи IMC в Лозанне в 1973 году. В России Международный день музыки начали отмечать с 1996 года, когда исполнилось 90 лет со дня рождения знаменитого советского композитора Дмитрия Шостаковича. В 1973 году он обратился к Организации Объединенных Наций с открытым письмом, в котором просил учредить праздник музыки и тем самым признать ее роль в деле сплочения народов и обмена культурным опытом. Таким образом, Д.Д.Шостакович стал одним из инициаторов учреждения Дня музыки.

- Сегодня мы предлагаем поговорить о значении музыки в жизни человека. Посмотрите видеоряд с цитатами великих людей на музыку П.И.Чайковского *(Концерт №1 для фортепиано с оркестром).*

«Без музыки жизнь была бы ошибкой» (Ф.Ницше)

 «Музыка - высшее в мире искусство» (Л.Н.Толстой)

«Музыка - душа моя» (М.И.Глинка)

 «Величие искусства яснее всего проявляется в музыке» (Иоганн Вольфганг Гёте)

«Музыка должна высекать огонь из души человече­ской» (Л.Бетховен)

«Музыка - могучий источник мысли. Без музыкаль­ного воспитания невозможно полноценное умственное развитие»  *(*В. А. Сухомлинский*)*

«Любите и изучайте великое искусство музыки» (Д.Шостакович)

«Музыка есть сокровищница, в которую всякая на­циональность вносит свое, на общую пользу»  *(*П. И. Чайковский*)*

- Вспомните, ребята! В учебнике 5 класса «История Древнего мира» говорится о том, как проходили занятия в школе в Греции… Среди прочих уроков дети овладевали игрой на флейте и других инструментах, искусством хорового пения. Афиняне утверждали, что без любви к музыке нельзя стать настоящим человеком.

- Что такое это музыка? Подумайте и ответьте на этот вопрос! (ответы ребят)

Ответ на этот главный вопрос мы найдем и в песне Георгия Струве на стихи Иры Исаковой «Я хочу услышать музыку». Вслушайтесь в эти строки…

Я хочу увидеть музыку,
Я хочу услышать музыку.
Что такое это музыка?
Расскажите мне скорей!

Птичьи трели — это музыка,
И капели — это музыка.
Есть особенная музыка
В тихом шелесте ветвей.

Видишь, лист кленовый кружится,
Тихо кружится под музыку.
Видишь, тучка в небе хмурится -
Будет музыка дождя.

И у ветра, и у солнышка,
И у тучи, и у дождика,
И у маленького зернышка
Тоже музыка своя.

Птичьи трели — это музыка,
И капели — это музыка.
Есть особенная музыка
В тихом шелесте ветвей.

Я хочу увидеть музыку,
Я хочу услышать музыку…

**Часть II. Основная.**

- Согласитесь, музыку можно услышать не только в природе. Где еще звучит музыка? (ответы ребят)

- Какая бывает музыка? Какие направления и жанры вы знаете?

- Давайте попробуем вместе составить кластеры по разным направлениям.

***Основные принципы составления кластера:***

*Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями.*

**ИНТЕРАКТИВ**

*Каждому классу предлагается составить кластер по основным направлениям: классическая, народная, современная, вокальная музыка. Из предлагаемого комплекта необходимо выбрать карточки с названиями жанров, соответствующих конкретному направлению (в комплекте будут лишние карточки).*

Классическая музыка: духовная музыка, органная музыка, опера, балет, симфония, концерт.

Народная музыка: трудовая, обрядовая (праздничная), солдатская (рекрутская), эпическая (исторические песни, былины).

Современная музыка: джаз, бардовская (авторская) песня, рок, рок-опера, рэп, фолк, поп, мюзикл.

Вокальная музыка: песня, ария, романс, вокализ, кантата, оратория, баллада.

- Из всех направлений музыки классическая музыка обладает особенной возможностью воспитывать человека. Порой она делает это незаметно, без слов, посредством передачи чувств, настроения и мыслей. Музыка учит нас чутко воспринимать окружающий мир, сопереживать с героями музыкальных произведений происходящие события. К тому же музыка развивает ребенка. Например, прослушивание музыкальных сочинений великого австрийского композитора 18 века В.А.Моцарта способствует развитию умственных способностей.

- Именно классическая музыка проходит испытание временем. Вспомните значение слова «классика» - «образцовый». Прекрасно, что в наше время классические произведения звучат не только в оригинальном исполнении, но и в новой интерпретации. Послушайте, как современно звучит музыка Вольфганга Амадея Моцарта в исполнении одной из самых популярных вокальных групп мира Swingle Singers, исполняющей музыку a cappella.

**Слушание** (Swingle Singers, главная тема «Рондо» из «Маленькой ночной серенады» В.А.Моцарта)

**Часть III. Заключение. Рефлексия.**

- Ребята, мы говорили о музыке. А теперь пусть каждый из вас поразмышляет о ее значении в жизни человека и в вашей жизни. Подумайте, и напишите одно слово-ассоциацию, означающее для вас, что такое «музыка»?

*Во время звучания композиции И.Крутого «Музыка – дивная страна» ребятам предлагается записать по одному слову на лист ватмана (А3).*

- Большое спасибо за ответы! Пусть ваша жизнь будет наполнена прекрасной классической музыкой: богатой и разнообразной. Мы желаем вам научиться слушать, слышать и понимать её, насыщаться от нее жизненной энергией и силой.