**Классный час «Безопасность в сети»**

**Цели и задачи:**

* рассмотрение ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни;
* обобщение знаний детей по правилам поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

«Берегись бед, пока их нет!»

*(Русская народная пословица)*

**I. Звучит песня Е. Крылатова «Крылатые качели»**

– Ребята, как вы думаете, почему этой песней мы начинаем свой классный час? (Эта песня о весне, апреле, детстве, качелях – любимой игре детей).  
– А какие правила безопасности надо соблюдать, качаясь на качелях?  
– В какие еще игры вы любите играть на улице? (Кататься на велосипеде, на роликах, прыгать через скакалку, в прятки, в догонялки, с мячом и т.д.)  
– Бывает ли так, что кто-то получает травму во время игры? Из-за чего это происходит? (Ответы детей

**II.**Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: « Берегись бед, пока их нет!»  
Мы подготовили специальный фоторепортаж для нашего классного часа. Посмотрим, какие же опасности могут встретиться по дороге в школу, в школе, во время игр, во дворе дома и т.д. (Демонстрируются фотографии, сделанные родителями учеников класса. На них запечатлены дорога от остановки до школы, где нет тротуара; высокий школьный забор; стройка недалеко от школы, дорога из города в аэропорт, по которой наши ученики каждый день ездят в школу, берег реки Белой, открытый канализационный люк, качели).  
– Какую опасность представляет каждый из этих объектов? (Ответы детей)

**III.**Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами, поэтому стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами. А сколько электроприборов придумал человек! Перечислим некоторые из них. В этом нам поможет

**Кроссворд «Электроприборы»**

*1. Только я, только я,  
Я на кухне главная.  
Без меня, как ни трудитесь,  
Без обеда насидитесь. (Электроплита)*

*2. Он охотно пыль вдыхает,  
Не болеет, не чихает. (Пылесос)*

*3. На столе, в колпаке,  
Да в стеклянном пузырьке  
Поселился дружок –   
Развеселый огонек. (Лампа)*

*4. Посмотри на мой бочок,   
Во мне вертится волчок,  
Никого он не бьет,  
Быстро крем вам собьет. (Миксер)*

*6. Не радио, а говорит,  
Не театр, а показывает. (Телевизор)*

– Какое ключевое слово получилось? (Опасно)  
– А какую опасность они представляют? (Ответы детей)  
**– Обращаться с электричеством надо уметь!**  
– Чего ни в коем случае нельзя делать? (Ответы детей)

* Нельзя пользоваться неисправными электроприборами.
* Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.
* Нельзя ковыряться в розетке ни пальцем, ни другими предметами.
* Электричество не терпит соседства с водой.

**IV.**Мы с вами пришли к выводу, что оставлять без присмотра электроприборы нельзя. Может возникнуть пожар. Мы были в музее, видели, какие могут быть печальные последствия пожара.  
Что еще является причиной пожара? (Ответы детей)

1. Разведение костров без взрослых.
2. Повреждение электрического провода, короткое замыкание.
3. Зажигание свечей на елках.
4. Курение.

**Загадки-предостерегалки:**

1. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я огня сестричка – маленькая … *(спичка)*
2. Раскаленная стрела дуб свалила у села. *(Молния)*
3. Он для всех опасен нас, называют его … *(газ)*

– Какие правила пожарной безопасности необходимо хорошо знать и строго соблюдать, чтобы избежать пожара? (Ответы детей, учитель подводит итоги).

**V.**«Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения! »

– Идут на улице люди – на работу, в магазины, в библиотеки. А вот у ребят кончились уроки в школе, и они направились домой.

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? *(Тротуар)*  
2. Как называется часть улицы, по которой идут автомобили и другой транспорт? *(Проезжая часть)*  
3. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? *(В левую)*  
4. Что означают цвета светофора?  
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?  
6. О чем говорят эти дорожные знаки?

*– Подземный пешеходный переход  
– Надземный пешеходный переход  
– Дети  
– Въезд запрещен  
– Велосипедная дорожка  
– Движение пешеходов запрещено*

7. Для чего надо знать правила дорожного движения? *(Ответы детей)*

**Учитель помогает сделать вывод:**несоблюдение правил дорожного движения влечет за собой тяжелые последствия.

**VI.**В старину, когда еще не было никаких учебников, дети узнавали о том, как вести себя в опасной ситуации из сказок.

* Вспомните сказку « Волк и семеро козлят» (не открывай дверь чужим).
* « Колобок» (чрезмерное доверие незнакомцам).
* «Лиса и кувшин» (прежде чем что-то сделать, подумай).
* «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (слушайся старших)

**Правила поведения с незнакомцами**

1. Старайся избегать разговоров. Если говоришь – будь вежлив.
2. Не садись в машину к незнакомцу.
3. Не играй по дороге из школы домой.
4. Не играй в темное время на улице.
5. Не рассказывай чужим людям о своей семье, о соседях.
6. Не впускай незнакомых людей в квартиру.
7. Если потерял ключ – скажи об этом родителям.

**VII.**Как и огонь может быть человеку и другом, и врагом, вода тоже может стать и другом, и причиной очень больших неприятностей, даже горя.

**Загадка.**Молчит холодною зимой, но разговорчива весной. *(Река)*

– На берегу какой реки мы живем? (Белая – река большая, глубокая, судоходная)  
– Что такое паводок? (Подъем воды из-за оттепели)  
– Какие правила надо соблюдать во время паводка?

* Не ходить на реку без взрослых.
* Не играть на берегу реки.
* Средства для плавания (лодки) должны быть исправны.

**VIII.**В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям, попавшим в беду. По каким телефонам надо звонить в экстренных случаях?

Пожар мы быстро победим, позвонив по 01.

Если видишь: на дороге случилась беда – незамедлительно звони по 02.

Стало плохо человеку – ты не медли, не реви.  
Ведь помочь ему сумеешь, позвони, набрав 03.

* Коль почувствовал запах газа в квартире,  
  К телефону беги и звони 04.

МЧС помогает в любых ситуациях: аварии, землетрясения, наводнения и т.д. Родители некоторых наших учеников занимаются обеспечением безопасности людей. Они часто бывают в школе, на наших занятиях по ОБЖ. Из их рассказов мы узнали, как обращаться с электрическими приборами, фейерверками во время новогоднего праздника; что делать при обнаружении подозрительных пакетов, сумок; что может случиться, если попробовать на вкус неизвестное растение; как обработать и перевязать рану и многое другое.

**IX.**В старину, когда не было всех этих спецслужб, люди старались сами обезопасить себя. Они верили в Бога, молились ему, просили о помощи. Но люди заметили, что каждый человек должен отвечать за свою жизнь и благополучие близких.

Народная мудрость отразилась в пословицах и поговорках:

* Береженого Бог бережет.
* На бога надейся, а сам не плошай.
* Осторожность – мать безопасности.
* Не всякий встречный друг сердечный.
* Не зная броду, не суйся в воду.
* Любопытной Варваре нос оторвали.
* Не всякая находка – клад.
* Держи язык за зубами.
* Мир не без добрых людей.
* В детстве не научишься – всю жизнь намучишься.
* Дурной пример заразителен.
* Хорошее повторять не грех.
* С огнем не шути, с водой не дружи, ветру не верь.
* Один за всех, все за одного.
* Что в воду упало, то пропало.
* Не всякому верь, запирай крепче дверь.
* Не дразни собаку – не укусит.
* Берегись бед, пока их нет.

**X. Подведение итогов занятия. Заключительное слово учителя**

– Классный час мы сегодня посвятили рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. А также повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения, подвижных игр на улице, общения с незнакомцами, поведения во время наводнения.  
Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека. Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми и успешными людьми. Ведь, как говорится в песне:

*« …А пока мы только дети,  
Нам расти, еще расти…»*

*Звучит песня Е. Крылатова «Крылатые качели».*

**Литература**

1. *Максиняева М.Р.*Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. (Серия «Вместе с детьми».)
2. *Горбунова Н.А.*Основы безопасности жизнедеятельности.2 класс. – Волгоград, «Учитель-АСТ»,2002. – 128 с.
3. *Плешаков А.А.*Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях. Часть 1.М.: Просвещение, 2005.
4. *Плешаков А.А.*Мир вокруг нас. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х частях. Часть 2.М.: Просвещение, 2005.

Конспект урока по окружающему миру

Тема: «Безопасное поведение дома»

Образовательные: сформулировать правила безопасного поведения дома; формировать ответственное отношение к личной безопасности;

Развивающие: развивать чувство самосохранения при возникновении опасных ситуаций; отработка навыков устной речи

Воспитательные: воспитывать повышенную внимательность, бдительность к источникам опасностей в доме; формировать безопасное поведение; воспитывать культуру общения;

Оборудование: видеоролики «Уроки осторожности», цветик-семицветик с видами опасностей дома, карточки для детей для составления памятки безопасности.

Ход урока.

**Орг.момент**

Сегодня у нас урок познания мира, урок общения. Приятно общаться с человеком веселым, доброжелательным, активным и умным.

Итак, повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки и улыбнитесь…

**Мотивация.**

Вы уже повзрослели, и родители вас иногда оставляют дома одних.

А кому из вас приходилось оставаться дома одному?

Как вы считаете одному быть дома это безопасно?(Ответы детей)

Вы догадались какова будет тема нашего урока?

Сегодня мы будем учиться быть самостоятельными. Будем говорить о том, что можно делать одним, а что нельзя. У каждого из вас стоит проблема как сохранить свое здоровье и жизнь, если в доме так много опасностей. Давайте попробуем вместе решать эту проблему

Как вести, когда ты дома,

Как общаться с незнакомым,

Как пожара избежать…

В общем, друг, спешим узнать!

Сегодня мы с вами побываем в различных жизненных ситуациях. А поможет нам в этом волшебный цветок.

(Учитель отрывает первый лепесток).

2. Опасности дома.

Ученики: Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.  
Учитель: Что же написано на лепестке? Какая первая опасность нас подстерегает? (Пожар).

«Спички приводят к пожару»

Я спичек коробок нашёл

И высыпал его на пол,

Хотел устроить фейервек –

Всё полыхнуло, свет померк!

Я слышу крики, шум воды…

Как много от огня беды!

Хочу напомнить всем. Друзья:

Играть со спичками нельзя!!!

Что произошло с Непослухой? Что он сделал не так?

Какие правила нарушил?

Посмотрите на карточки и выберите правило поведения при пожаре.

Огонь – твой друг. Но осторожно!  
Шутишь с огнём – беда возможна.

(Учитель отрывает второй лепесток. Произносит волшебные слова).

Ученики: Ребята, нас подстерегает вторая опасность. (Лекарства и бытовая химия).

Послушайте фрагмент из сказки «Алиса в стране чудес»  
“Алиса отворила дверцу: там был вход в узенький коридор, чуть пошире крысиного глаза…Так или иначе, сидеть перед заветной дверцей было совершенно бесполезно, и Алиса вернулась к стеклянному столику, смутно надеясь, что может быть, там все-таки найдется другой ключ или, на худой конец, книжка “Учись складываться”. Ни того, ни другого она не нашла, зато обнаружила хорошенький пузырек, к горлышку которого был привязан ярлык, как на бутылочке с лекарством. А на нем большими буквами было четко напечатано: “Выпей меня”.

Какое правило безопасности нарушила девочка? (Нельзя пробовать незнакомые вещества и лекарства. Можно отравиться).

У: Не менее опасный вред здоровью могут нанести предметы бытовой химии. Ребята, какие предметы бытовой химии вы знаете?

Есть в квартире много скляночек,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо, деточки.

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

Выберите правило к нашему лепестку.

За порошок и жидкости   
Тебе не стоит браться,  
Что-то может ядовитым оказаться.

(Учитель отрывает третий лепесток).

У: Третья опасность – незнакомец.

К сожалению, и в сказках герои нарушают правила безопасности, что приводит к печальным последствиям.

Объясните, какие правила нарушили эти герои:

Семеро козлят.

Бабушка Красной Шапочки.

(Нельзя разговаривать с незнакомцами).

Если в дверь звонит звонок

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай открывать!

Выберите правило безопасности к этой ситуации.

Ключи от дома не теряй  
И другим людям не давай.

Люди за дверью тебе незнакомы?  
Не открывай, ведь ты ОДИН ДОМА!

(Учитель отрывает четвертый лепесток. Дети повторяют волшебные слова).

Четвёртая опасность – электроприборы(слайды)

Что случилось с Непослухой? Какие правила он нарушил? Что такое электроприборы? Какие правила безопасности надо помнить?

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать.

Дело кончится бедой –

Ток в розетке очень злой!!!

Правило - Электротравма – больно, ужасно.  
Не трогай провод – это опасно.

**Физминутка:**

(Учитель отрывает пятый лепесток. Дети повторяют волшебные слова и кружатся на месте)

Пятая опасность – газ

Где мы встречаемся с газом дома? Чем он опасен?

На кухне газ у нас горит,

Меня он манит, как магнит.

Как мама, я хочу уметь

Все ручки на плите вертеть.

Но мама строго мне сказала:

К плите чтоб руки не совала!

И к газу ты не подходи –

Сперва немного подрасти!

Правило - Без присмотра газплиту не оставляй.  
А уходишь – все горелки проверяй.

(Учитель отрывает шестой лепесток)

Шестая опасность – телефон

Чем может быть опасен телефон? А общение по нему? Что бы вы посоветовали друг другу?

Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

Как тебя зовут, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?

До свидания! – скажи,

Быстро трубку положи.

Правило - Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед

Седьмая опасность-балкон

Выйдешь на балкон – так и знай:

Там на стулья не вставай!

Это может быть опасно –

Падать сверху так ужасно!

На перила не взбирайся,

Низко не перегибайся –

Будет сложно удержаться…

Ты ж не хочешь вниз сорваться?

*«Отгадай загадки»(слайды)*

*Игра «Убери из комнаты опасные предметы»*

Если беда случится….

Теперь мы знаем, какие опасности нас поджидают.

Так будь внимателен и осторожен  
И знай, что многое зависит от тебя.  
Большой беды избежать можно,  
Если ты знаешь как вести себя.

Ну, а случилась вдруг беда,  
Как ты ведёшь себя тогда?  
Не паникуй и не теряйся,  
Разумный выход отыскать лучше постарайся.

Этот номер набирай.

Быстро помощь вызывай.  
Где бы ты ни был:  
Во дворе, или в школе, дома,  
Знай, рядом у тебя друзья,  
Готовые прийти на помощь.

Повторение номеров телефона

Учитель: Ребята, а кто же эти добрые друзья, которые всегда готовы прийти на помощь? (Ответы детей: 101 – пожарники

102 – работники полиции 103-мед. работники 104-работники газовой службы **Итог.Рефлексия**

У: Я думаю, что ребята будут правильно применять полученные знания в жизни.